



## Lubelska Próba przed Maturą

### Zasady oceniania rozwiązań zadań Matematyka – poziom podstawowy Grupa B 1 marzec 2023

#### *Uwagi do rozwiązań zadań otwartych*

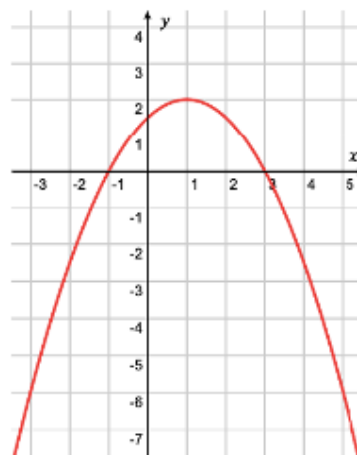
Akceptowane są rozwiązania merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Jeżeli zdający, rozwiązując zadanie otwarte, popełni błędy rachunkowe, które na żadnym etapie rozwiązania nie upraszczają i nie zmieniają danego zagadnienia, lecz stosuje poprawną metodę i konsekwentnie do popełnionych błędów rachunkowych rozwiązuje zadanie, to może otrzymać co najwyżej  $(n - 1)$  punktów (gdzie  $n$  jest maksymalną możliwą do uzyskania liczbą punktów za dane zadanie).

Zadania zamknięte	
Numer zadania	Odpowiedź
1.	C
2.	D
3.	D
4.	A
5.	A
6.	B
7.	D
8.1.	FF
8.2.	zadanie otwarte
8.3.	zadanie otwarte
9.	A2
10.	zadanie otwarte
11.	DF
12.	C
13.	zadanie otwarte
14.	FF
15.	C
16.	C
17.1.	D
17.2.	C
18.1.	B
18.2.	zadanie otwarte
19.	A
20.	PF
21.1.	C
21.2.	B
22.	zadanie otwarte
23.	A
24.	zadanie otwarte
25.1.	C
25.2.	B
26.	A
27.	B
28.	zadanie otwarte

### Zadanie 8.

W kartezjańskim układzie współrzędnych  $(x, y)$  przedstawiono fragment funkcji kwadratowej  $f(x)$ . Wierzchołek paraboli, która jest wykresem funkcji  $f$ , ma współrzędne  $(1, 2)$ . Miejscami zerowymi funkcji  $f$  są liczby:  $x_1 = -1$  oraz  $x_2 = 3$ .



### Zadanie 8.2. (0–2)

Wyznacz wzór funkcji kwadratowej  $f(x)$  w postaci kanonicznej. Zapisz obliczenia.

#### Przykładowe pełne rozwiązanie

$$f(x) = a(x - p)^2 + q$$

$$p = 1, \quad q = 2$$

$$f(x) = a(x - 1)^2 + 2$$

$$x_1 = -1 \Rightarrow f(-1) = 0$$

$$0 = a(-1 - 1)^2 + 2$$

$$a = -\frac{1}{2}$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}(x - 1)^2 + 2$$

#### Zasady oceniania

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

1 pkt – zapisanie wzoru funkcji  $f$  w postaci kanonicznej:  $f(x) = a(x - 1)^2 + 2$

lub w postaci iloczynowej  $f(x) = a(x + 1)(x - 3)$ ,

lub obliczenie współczynnika  $a = -\frac{1}{2}$

2 pkt – poprawna metoda wyznaczenia postaci kanonicznej funkcji  $f$  oraz zapisanie jej wzoru:

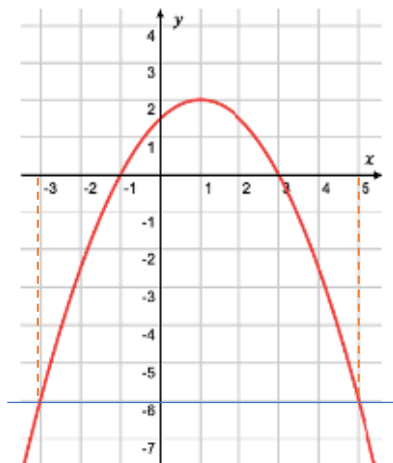
$$f(x) = -\frac{1}{2}(x - 1)^2 + 2.$$

**Zadanie 8.3. (0–1)**

Prosta  $k$  ma równanie  $y = -6$ .

Zapisz w miejscu wykropkowanym zbiór wszystkich argumentów, dla których prosta  $k$  przecina się z wykresem funkcji  $f(x)$

.....

**Pełne rozwiązanie**

$$f(x) = -6 \text{ dla } x \in \{-3, 5\}$$

**Zasady oceniania**

0 pkt – rozwiązanie, w którym odczytano błędne rozwiązania albo podane rozwiązania nie są wszystkimi rozwiązaniami.

1 pkt – zapisanie wszystkich rozwiązań:  $x \in \{-3, 5\}$ .

**Zadanie 10. (0–2)**

Pewien komis samochodowy zajmuje się sprzedażą używanych samochodów. Ceny samochodów, których wartość maleje wraz z upływem lat, jest wyceniana przez komis według wzoru

$$f(t) = w_0 \cdot (0,78)^t$$

gdzie  $w_0$  oznacza cenę nowego samochodu (w złotych),  $t$  – wiek samochodu (w latach). Następnie komis wystawia samochód do sprzedaży naliczając 8% marżę.

**Oblicz jaka będzie cena wystawionego w komisie 2-letniego BMW M8, który w salonie kosztuje 790000 zł. Zapisz obliczenia.**

**Przykładowe pełne rozwiązanie**

$$w_0 = 790000, \quad t = 2$$

$$f(2) = 790000(0,78)^2 = 480636$$

108% z 480636:

$$1,08 \cdot 480636 = 519086,88 \text{ zł}$$

**Zasady oceniania**

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

1 pkt – poprawne obliczenie wartości funkcji  $f$  dla argumentu 2.

2 pkt – obliczenie ceny komis (z marżą).

**Zadanie 13. (0–2)**

Wykaż, że dla każdej liczby naturalnej  $n$ , która nie jest podzielna przez 3, kwadrat liczby  $n$  powiększony o 2 jest podzielny 3.

**Przykładowe pełne rozwiązanie**

Liczby, które nie są podzielne przez 3 to takie, których reszta z dzielenia wynosi 1 lub 2. Dowód zadania należy przeprowadzić dla obu typów liczb, tzn.:  $3k + 1$ ,  $3k + 2$ ,  $k \in \mathbb{N}$ .

$$I \quad n^2 + 2 = (3k + 1)^2 + 2 = 9k^2 + 6k + 3 = 3(3k^2 + 2k + 1) = 3d, \quad d \in \mathbb{N}$$

$$II \quad n^2 + 2 = (3k + 2)^2 + 2 = 9k^2 + 12k + 6 = 3(3k^2 + 6k + 2) = 3f, \quad f \in \mathbb{N}$$

**Zasady oceniania**

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę,  
albo brak rozwiązania,

albo przeprowadzono dowodzenie na konkretnych wartościach liczbowych.

1 pkt

- stworzenie zapisu  $(3k + 1)^2 + 2 = 9k^2 + 6k + 3$  oraz  $(3k + 2)^2 + 2 = 9k^2 + 12k + 6$

- albo przeprowadzenie pełnego dowodu dla jednego z przypadków:

$$n^2 = (3k + 1)^2 + 2 = 9k^2 + 6k + 3 = 3(3k^2 + 2k + 1) = 3d, \quad d \in \mathbb{N}$$

lub

$$n^2 = (3k + 2)^2 + 2 = 9k^2 + 12k + 6 = 3(3k^2 + 6k + 2) = 3f, \quad f \in \mathbb{N}$$

2 pkt – pełne przeprowadzenie dowodu.

**Zadanie 18.**

W kartezjańskim układzie współrzędnych  $(x, y)$  dany jest okrąg  $\mathcal{O}$  równaniu

$$(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 4$$

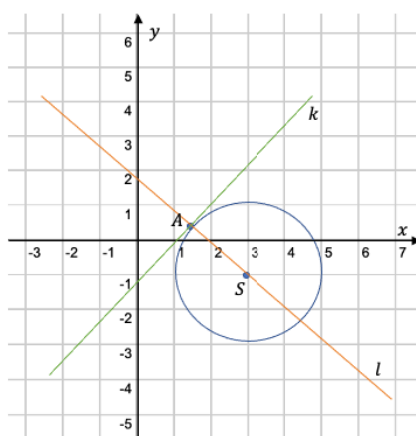
**Zadanie 18.2. (0–3)**

Punkt  $A = \left(\frac{7}{5}, \frac{1}{5}\right)$  jest punktem leżącym na okręgu  $\mathcal{O}$ .

Wyznacz równanie prostej  $k$ , która jest styczna do okręgu  $\mathcal{O}$  w punkcie  $A$ . Zapisz obliczenia.

**Przykładowe pełne rozwiązanie**

Graficzna ilustracja położenia prostej i okręgu jest następująca:



Rozwiązanie zadania sprowadza się do obliczeń związanych z prostopadłością prostych  $k$  oraz  $l$ . Zadanie można podzielić na kilka etapów:

- 1) obliczenie współczynnika kierunkowego prostej  $l$ ,
- 2) skorzystanie z warunku prostopadłości – obliczenie współczynnika kierunkowego prostej  $k$ ,
- 3) wyznaczenie prostej  $k$  przechodzącej przez punkt  $A$

Ad 1) 
$$a_l = \frac{y_S - y_A}{x_S - x_A} \Rightarrow a_l = -\frac{3}{4}$$

Ad 2) 
$$a_l \cdot a_k = -1 \Rightarrow a_k = \frac{4}{3}$$

Ad 3) 
$$k: y = \frac{4}{3}x + b, A = \left(\frac{7}{5}; \frac{1}{5}\right)$$

$$b = -\frac{5}{3}$$

$$k: y = \frac{4}{3}x - \frac{5}{3}$$

**Zasady oceniania**

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

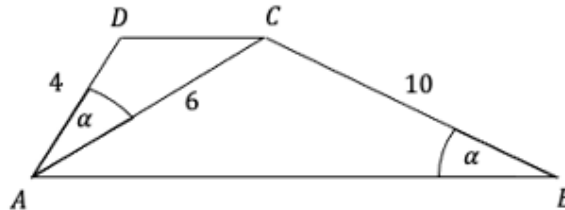
1 pkt – poprawne obliczenie współczynnika kierunkowego prostej  $l$ .

2 pkt – poprawne obliczenie współczynnika kierunkowego prostej  $k$ .

3 pkt – poprawne wyznaczenie równania prostej  $k$  przechodzącej przez punkt  $A$ .

### Zadanie 22. (0–2)

Dany jest trapez  $ABCD$  (patrz rysunek), w którym  $AB \parallel CD$ ,  $|AD| = 4$ ,  $|BC| = 10$ ,  $|AC| = 6$  oraz  $\sphericalangle ABC = \sphericalangle CAD$ .



Oblicz długość podstawy  $CD$ . Zapisz obliczenia.

#### Przykładowe pełne rozwiązanie

Przekątna  $AC$  wprowadzała podział czworokąta na dwa trójkąty podobne  $\triangle ABC \sim \triangle ACD$ .

Wykorzystując podobieństwo figur otrzymujemy proporcję:

$$\begin{aligned}\frac{|CD|}{|AC|} &= \frac{|AD|}{|BC|} \\ \frac{|CD|}{6} &= \frac{4}{10} \\ |CD| &= \frac{24}{10} = 2,4\end{aligned}$$

#### Zasady oceniania

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę albo brak rozwiązania.

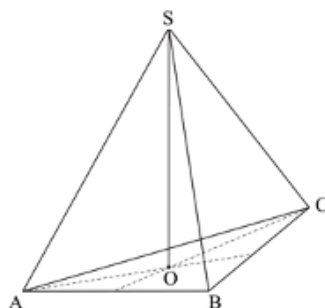
1 pkt – wskazanie trójkątów podobnych  $\triangle ABC \sim \triangle ACD$  oraz zapisanie proporcji wynikającej

z podobieństwa trójkątów  $\frac{|CD|}{|AC|} = \frac{|AD|}{|BC|}$ .

2 pkt – pełne rozwiązanie.

**Zadanie 24. (0–3)**

Objętość ostrosłupa prawidłowego trójkątnego  $ABCS$  jest równa  $36\sqrt{3}$ . Długość krawędzi  $AB$  podstawy ostrosłupa jest równa 12.



**Oblicz cosinus kąta nachylenia krawędzi bocznej ostrosłupa do płaszczyzny podstawy. Zapisz obliczenia.**

**Przykładowe pełne rozwiązanie**

Kąt nachylenia krawędzi bocznej do płaszczyzny podstawy, to kąt  $SAO$ . Kąt ten jest jednym z kątów wewnętrznych trójkąta prostokątnego  $ASO$ . Zatem  $\cos(\sphericalangle SAO) = \frac{|AO|}{|AS|}$ . Rozwiązanie zadania sprowadza się do obliczenia długości odcinków:  $|AO| = \frac{2}{3}h_p$ ,  $H = |SO|$ ,  $|AS|$ .

1. Obliczenia w trójkącie  $ABC$ :

$$h_p = \frac{a\sqrt{3}}{2}, \quad h_p = 6\sqrt{3}$$

$$|AO| = \frac{2}{3}h_p, \quad |AO| = 4\sqrt{3}$$

2. Wykorzystanie objętości ostrosłupa:

$$V = \frac{1}{3}P_p \cdot H, \quad P_p = \frac{a^2\sqrt{3}}{4} = 36\sqrt{3}$$

$$36\sqrt{3} = \frac{1}{3} \cdot 36\sqrt{3} \cdot H \Rightarrow H = 3$$

3. Obliczenia w trójkącie  $ASO$ :

$$|AO|^2 + |SO|^2 = |AS|^2$$

$$48 + 9 = |AS|^2 \Rightarrow |AS| = \sqrt{57}$$

$$\cos(\sphericalangle SAO) = \frac{|AO|}{|AS|} = \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{57}} = \frac{4\sqrt{19}}{19}$$

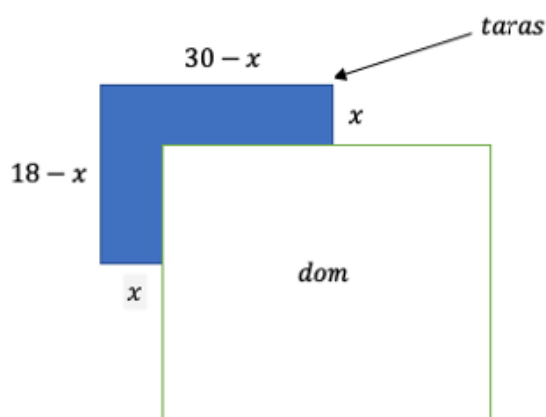


### Zasady oceniania

- 0 pkt – rozwiązanie, w którym źle zaznaczono kąt nachylenia krawędzi bocznej do płaszczyzny podstawy i w oparciu o źle zaznaczony kąt wykonano obliczenia w zadaniu, albo brak rozwiązania.
- 1 pkt – obliczenie długości odcinka  $|AO|$ ,  
albo obliczenie długości odcinka  $|SO|$ ,  
albo obliczenie długości odcinka  $|AS|$ .
- 2 pkt – obliczenie pary odcinków trójkąta prostokątnego  $ASO$ , które pozwalają wyznaczyć wartość dowolnej funkcji trygonometrycznej w trójkącie  $ASO$ .
- 3 pkt – wyznaczenie wartości funkcji  $\cos(\sphericalangle SAO)$ .

#### Zadanie 28. (0–4)

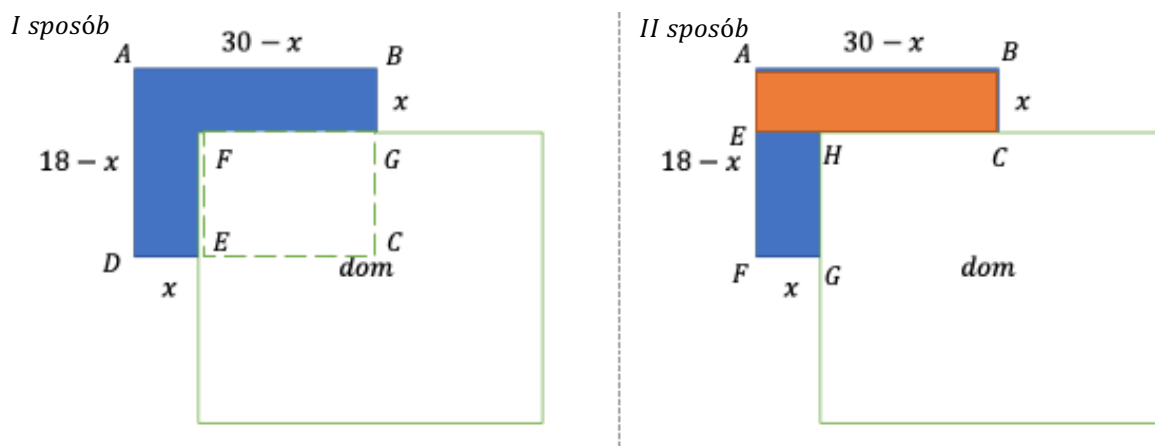
Właściciel domu chce wybudować taras wokół lewego rogu domu, w sposób przedstawiony na poniższym rysunku (wymiary wyrażone są w metrach), na którym położy kostkę brukową.



- a) Napisz wzór funkcji opisującej pole powierzchni tarasu w zależności od  $x$  oraz wyznacz dziedzinę funkcji.
- b) Wyznacz  $x$ , dla którego taras będzie miał powierzchnię największą. Oblicz, ile metrów kwadratowych kostki właściciel musi kupić, aby położyć ją na wybudowanym tarasie.

### Przykładowe pełne rozwiązanie

Pole powierzchni tarasu można opisać na dwa sposoby:



#### I sposób

Pole tarasu można zapisać jako różnicę pól prostokątów:  $P = P_{ABCD} - P_{CEFG}$

$$P(x) = (18 - x)(30 - x) - (18 - 2x)(30 - 2x)$$

$$P(x) = -3x^2 + 48x$$

Należy wyznaczyć dziedzinę funkcji (długości odcinków większe od zera):

$$x > 0 \wedge 30 - x > 0 \wedge 30 - 2x > 0 \wedge 18 - x > 0 \wedge 18 - 2x > 0$$

$$D = (0; 9)$$

Obliczenie  $x$  oraz pola jako ekstremum funkcji (wraz z uzasadnieniem):

$$p = \frac{-b}{2a} = 8 \Rightarrow x = 8$$

$$q = P(p) = P(8) = 192 \text{ m}^2$$

#### II sposób

Pole tarasu można zapisać jako sumę pól prostokątów:  $P = P_{ABCE} + P_{EFGH}$

$$P(x) = (18 - 2x)x + (30 - x)x$$

$$P(x) = -3x^2 + 48x$$

Należy wyznaczyć dziedzinę funkcji (długości odcinków większe od zera):

$$x > 0 \wedge 18 - 2x > 0 \wedge 30 - x > 0$$

$$D = (0; 9)$$

Pozostałe obliczenia analogiczne jak w sposobie I.

### **Zasady oceniania**

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę,  
albo brak rozwiązania,

1 pkt – wyznaczenie wzoru funkcji pola tarasu.

2 pkt – wyznaczenie dziedziny funkcji opisującej powierzchnię tarasu.

3 pkt – wyznaczenie  $x$ ,  
albo wyznaczenie wartości największego pola.

4 pkt – wyznaczenie  $x$  oraz największego pola wraz z uzasadnieniem największej wartości funkcji.